



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Bahiej  
Jabatan : Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama D.I.Yogyakarta

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Kamaruddin Amin  
Jabatan : Sekretaris Jenderal Kementerian Agama

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

Kamaruddin Amin

Jakarta, 22 Desember 2025

Pihak Pertama,

Ahmad Bahiej



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026

### KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

| No | Sasaran Renstra                                                                                 | Nama Indikator Kinerja                                                                                                            | Target |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
|    |                                                                                                 |                                                                                                                                   | Vol    | Satuan    |
| 1  | Terlaksananya KUA sebagai Pusat Kerukunan Umat Beragama Tingkat Kecamatan / Tingkat Akar Rumput | Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS                                                                                          | 19     | %         |
| 2  | Meningkatnya Kualitas Pelayanan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah                              | Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah                                                                | 11     | %         |
|    |                                                                                                 | Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah                                                     | 1,25   | %         |
|    |                                                                                                 | Persentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi                                                                         | 72     | %         |
|    |                                                                                                 | Jumlah Peristiwa Nikah dan Rujuk yang dilayani                                                                                    | 13.000 | Peristiwa |
| 3  | Meningkatnya Kualitas Pemberdayaan Ziswaf                                                       | Persentase jumlah mustahik zakat/calon penerima dana sosial keagamaan Islam terintegrasi basis data terpadu nasional              | 1,2    | %         |
| 4  | Meningkatnya Kualitas Layanan dan Profesionalitas Lembaga Zakat Infaq Sedekah dan Wakaf         | Persentase Akta Ikrar Wakaf yang diterbitkan                                                                                      | 90     | %         |
|    |                                                                                                 | Persentase lembaga Zakat dan Wakaf yang dibina                                                                                    | 95     | %         |
|    |                                                                                                 | Jumlah Harta benda wakaf yang dikelola dan dikembangkan produktif                                                                 | 70     | Unit      |
| 5  | Meningkatnya Kualitas Syiar dan Pembinaan Lembaga Agama dan Lembaga Sosial Keagamaan Islam      | Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Agama Islam yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan | 22     | %         |
|    |                                                                                                 | Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Islam                                                                      | 10     | %         |
|    |                                                                                                 | Persentase peningkatan audiens MTQ                                                                                                | 7,5    | %         |
| 6  | Meningkatnya Kualitas Penyuluhan Agama Islam                                                    | Rasio penyuluh agama Islam dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama                                               | 1 : 8  |           |
|    |                                                                                                 | Persentase penyuluh agama Islam yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)       | 85     | %         |
| 7  | Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama Islam             | Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS                            | 25     | %         |

|    |                                                                                           |                                                                                                                               |        |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 8  | Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Layanan Keagamaan Islam                        | Persentase peningkatan kitab suci agama Islam yang disediakan                                                                 | 0,5    | %      |
|    |                                                                                           | Jumlah naskah & buku keagamaan Islam yg layak edar/ sesuai kaidah                                                             | 4      | Naskah |
|    |                                                                                           | Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat                                                                          | 31     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase sarana prasarana peribadatan agama Islam yang memenuhi standar                                                     | 75     | %      |
| 9  | Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat Kristen              | Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Kristen                                                                | 20     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan audiens PESPARAWI                                                                                      | 20     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Kristen yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS                      | 50     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Kristen yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan | 3      | %      |
| 10 | Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Kristen Yang profesional, inklusif, dan berdampak | Persentase peningkatan kitab suci agama Kristen yang disediakan                                                               | 4      | %      |
|    |                                                                                           | Persentase rumah ibadah agama Kristen yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan                                    | 0,5    | %      |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga Kristiani yang disediakan                                            | 20     | %      |
|    |                                                                                           | Rasio penyuluh agama Kristen dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama                                         | 1 : 10 |        |
|    |                                                                                           | Persentase penyuluh agama Kristen yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan) | 78     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pranikah Kristen                                                     | 0,1    | %      |
| 11 | Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama Katolik     | Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Katolik yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan | 54     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase Peningkatan Audiens Pesparani                                                                                      | 10     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Katolik                                                                | 11     | %      |
|    |                                                                                           | Persentase Peningkatan Dialog Kerukunan Agama Katolik yang difasilitasi untuk merumuskan Rekomendasi EWS                      | 50     | %      |

|    |                                                                                           |                                                                                                                               |        |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 12 | Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Katolik yang profesional, inklusif, dan berdampak | Persentase peningkatan Kitab Suci Agama Katolik yang disediakan                                                               | 15     | % |
|    |                                                                                           | Persentase rumah ibadah Katolik yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan                                          | 25     | % |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga bahagia Katolik yang disediakan                                      | 30     | % |
|    |                                                                                           | Persentase Penyuluh Agama Katolik yang memperoleh nilai kinerja berkategori Baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan) | 95     | % |
|    |                                                                                           | Rasio Penyuluh Agama Katolik dengan Kelompok Sasaran yang mendapatkan Bimbingan Agama Katolik                                 | 1 : 10 |   |
|    |                                                                                           | Persentase remaja Katolik usia sekolah yang memperoleh bimbingan perkawinan pra nikah                                         | 0,75   | % |
| 13 | Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat Hindu                | Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Hindu                                                                  | 20     | % |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan audiens Utsawa Dharma Gita                                                                             | 50     | % |
|    |                                                                                           | Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Hindu yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan   | 30     | % |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Hindu yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS                        | 50     | % |
| 14 | Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Hindu yg profesional, inklusif, dan berdampak     | Persentase fasilitator bimbingan perkawinan Agama Hindu yang tersertifikasi                                                   | 90     | % |
|    |                                                                                           | Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pra nikah                                                            | 6      | % |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan kitab suci agama Hindu yang disediakan                                                                 | 20     | % |
|    |                                                                                           | Persentase rumah ibadah Hindu yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan                                            | 3      | % |
|    |                                                                                           | Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga yang disediakan                                                      | 30     | % |
|    |                                                                                           | Persentase penyuluh agama Hindu yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)   | 81     | % |
|    |                                                                                           | Rasio penyuluh agama Hindu dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama Hindu                                     | 1 : 10 |   |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                              |       |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 15 | Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan Umat Buddha                     | Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Buddha yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan | 20    | %                 |
|    |                                                                                                 | Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Buddha yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS                      | 50    | %                 |
| 16 | Meningkatnya kualitas layanan keagamaan Buddha yang profesional, inklusif, dan berdampak        | Persentase peningkatan kitab suci Agama Buddha yang disediakan                                                               | 0     | %                 |
|    |                                                                                                 | Persentase rumah ibadah Agama Buddha yang memperoleh bantuan sarana dan prasarana peribadatan                                | 8     | %                 |
|    |                                                                                                 | Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga Agama Buddha yang disediakan                                        | 15    | %                 |
|    |                                                                                                 | Rasio penyuluh agama Buddha dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama                                         | 1 : 8 |                   |
|    |                                                                                                 | Persentase penyuluh agama Buddha yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan Harian, Konten Digital, Kediklatan) | 95    | %                 |
| 17 | Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama                   | FKUB Daerah yang Melakukan Pencegahan, Advokasi, dan Mitigasi Konflik                                                        | 6     | FKUB              |
|    |                                                                                                 | Persentase peningkatan dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS                                   | 10    | %                 |
| 18 | Meningkatnya Pemahaman Masyarakat Islam dan Kualitas Pengawasan dalam Pemanfaatan Produk Halal  | Persentase rekomendasi hasil pengawasan halal pada wilayah kabupaten kota yang diterbitkan                                   | 90    | %                 |
| 19 | Meningkatnya sarana dan prasarana Pesantren dan Satuan Pendidikan Keagamaan yang berkualitas    | Jumlah anak tidak sekolah yang mengikuti Pendidikan Kesetaraan pada Pesantren                                                | 3600  | Anak              |
|    |                                                                                                 | Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan                        | 0,3   | %                 |
|    |                                                                                                 | Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah pada Madrasah                                   | 63    | %                 |
| 20 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan | Jumlah satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif                 | 4     | Satuan Pendidikan |
|    |                                                                                                 | Jumlah Satuan Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana                            | 30    | Satuan Pendidikan |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                         |      |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                                                                                      | Persentase santri pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang lulus dengan predikat jayyid jiddan                                    | 55   | %      |
| 21 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah                                        | Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik                                                                        | 10   | %      |
| 22 | Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas                                          | Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana                                                                        | 6    | %      |
|    |                                                                                                      | Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan                                                                     | 0,1  | %      |
|    |                                                                                                      | Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah pada Madrasah                                              | 63   | %      |
|    |                                                                                                      | Persentase Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)                                                                        | 35   | %      |
|    |                                                                                                      | Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif                                                                           | 10   | %      |
| 23 | Meningkatnya sarana dan prasarana Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen yang berkualitas               | Persentase Anak Kelas 1 SDK yang Pernah Mengikuti PAUD/TK                                                                               | 95   | %      |
|    |                                                                                                      | Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan Kristen                                                            | 2    | %      |
| 24 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu | Persentase Anak Kelas 1/Adi Widyalaya yang Pernah Mengikuti Pratama Widyalaya                                                           | 95   | %      |
| 25 | Meningkatnya sarana dan prasarana widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang berkualitas   | Persentase peningkatan jumlah siswa pada widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu                                                | 4    | %      |
|    |                                                                                                      | Persentase widyalaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang memperoleh peningkatan sarana prasarana                                 | 25   | %      |
| 26 | Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum pada pendidikan keagamaan islam                            | Jumlah materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada pendidikan keagamaan islam | 23   | Materi |
| 27 | Meningkatnya kualitas guru agama pada satuan pendidikan umum                                         | Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Islam                                                         | 3,5  | %      |
|    |                                                                                                      | Jumlah Guru PAI yang Tersertifikasi                                                                                                     | 3050 | Orang  |
| 28 | Meningkatnya kualitas guru agama dan dosen agama                                                     | Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru dan tenaga kependidikan PAI berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan            | 40   | %      |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                      |        |          |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|    |                                                                        | Persentase guru agama, dosen agama, dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik | 85     | %        |
| 29 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada sekolah umum | Persentase guru agama yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil pada pendidikan keagamaan islam      | 25     | %        |
|    |                                                                        | Persentase guru agama yang meningkat jenjang karir pada pendidikan keagamaan islam                                                                   | 50     | %        |
|    |                                                                        | Persentase pengawas agama yang meningkat jenjang karir pada pendidikan keagamaan islam                                                               | 50     | %        |
|    |                                                                        |                                                                                                                                                      |        |          |
| 30 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah     | Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP                                                                                                 | 1 : 30 |          |
|    |                                                                        | Jumlah Guru Madrasah yang Tersertifikasi                                                                                                             | 3550   | Orang    |
|    |                                                                        | Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal                                                     | 70     | %        |
|    |                                                                        | Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil                                   | 85     | %        |
|    |                                                                        | Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil              | 80     | %        |
|    |                                                                        | Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik            | 95     | %        |
|    |                                                                        | Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil                           | 90     | %        |
|    |                                                                        | Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir                                                                                                | 3      | %        |
|    |                                                                        | Persentase Pengawas Madrasah yang meningkat jenjang karir                                                                                            | 5      | %        |
|    |                                                                        |                                                                                                                                                      |        |          |
| 31 | Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan                             | Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)                     | 2      | %        |
|    |                                                                        | Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah                                                                       | 100    | Prestasi |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                 |     |   |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|    |                                              | Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah                                                                         | 95  | % |
|    |                                              | Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah                                                                   | 95  | % |
|    |                                              | Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk: numerasi                                                                                               | 65  |   |
|    |                                              | Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk: literasi membaca                                                                                       | 70  |   |
| 32 | Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum    | Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah                                                       | 80  | % |
|    |                                              | Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah | 70  | % |
| 33 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B                                                                                                                                 | 87  | % |
|    |                                              | Persentase MI yang terakreditasi minimal B                                                                                                                                      | 85  | % |
|    |                                              | Persentase MTs yang terakreditasi minimal B                                                                                                                                     | 90  | % |
|    |                                              | Persentase MA yang terakreditasi minimal B                                                                                                                                      | 87  | % |
|    |                                              | Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah                                                                                                            | 3   | % |
|    |                                              | Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual                                                                                                                | 3   | % |
|    |                                              | Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah                                                                                           | 0,3 | % |
|    |                                              | Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik                                                                                               | 80  | % |
| 34 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | Persentase PAUDQU yang terakreditasi minimal B                                                                                                                                  | 10  | % |
|    |                                              | Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam                                                          | 0,3 | % |
|    |                                              | Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional                                                                                                        | 5   | % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |    |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 35 | Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan | Persentase satuan pendidikan Kristen yang menerapkan program pendidikan bilingual                                             | 75 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase SMTK/SMAK Kristen yang terakreditasi minimal B                                                                     | 95 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase SMPTK Kristen yang terakreditasi minimal B                                                                         | 95 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase SDTK Kristen yang terakreditasi minimal B                                                                          | 95 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran                                     | 75 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas                               | 50 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: numerasi                                                           | 70 |       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: literasi membaca                                                   | 75 |       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran                   | 40 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |    |       |
| 36 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan keagamaan Kristen                                                                                                                                                                   | <b>Sertifikasi Guru pada Sekolah Keagamaan Kristen dan Guru Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Umum</b>                    | 67 | Orang |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Jumlah Guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Mapel Umum Sekolah Keagamaan Kristen yang Tersertifikasi</b>                 | 6  | Orang |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase guru yang meningkat jenjang karir                                                                                  | 2  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir                                                                              | 0  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Kristen                                             | 3  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan                        | 80 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |    |       |
| 37 | Meningkatnya layanan pendidikan keagamaan Katolik berkualitas, inklusif berorientasi pada pencapaian kompetensi siswa melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif, akuntabel dan pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan      | Persentase materi ajar digital Keagamaan Katolik (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran | 95 | %     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |    |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 38 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan keagamaan Katolik                                                                                                                                                                   | Persentase guru agama Katolik yang memiliki sertifikat pendidik                                                              | 60 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jumlah guru Agama Katolik yang meningkat jenjang karir                                                                       | 3  | Orang |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Pengawas Keagamaan Katolik yang meningkat jenjang karir                                                               | 1  | Orang |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Katolik                                            | 0  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Katolik berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan               | 80 | %     |
| 39 | Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan | Persentase Adhi Widyalyaya yang terakreditasi minimal B                                                                      | 0  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase Pratama Widyalyaya yang terakreditasi minimal B                                                                   | 0  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase satuan pendidikan Hindu yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran                              | 75 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase satuan pendidikan Hindu yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas                        | 25 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Hindu | 25 | %     |
| 40 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan Hindu                                                                                                                                                                               | Persentase guru satuan pendidikan Hindu yang memiliki sertifikat pendidik                                                    | 25 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase tenaga kependidikan Hindu lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal                                | 95 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase guru Agama Hindu yang meningkat jenjang karir                                                                     | 80 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Hindu                                              | 0  | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Hindu berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan                 | 80 | %     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase guru agama Hindu yang memiliki sertifikat pendidik                                                                | 50 | %     |
| 41 | Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian                                                                                                                                                                    | Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran                   | 95 | %     |

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |      |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
|    | kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan | Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama dan Keagamaan Buddha | 95   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase Guru Agama Buddha yang meningkat jenjang karir                                                                                         | 0,1  | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama Buddha berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan                                     | 95   | %       |
| 43 | Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum                                                                                                                    | Persentase kasus hukum yang terselesaikan                                                                                                         | 95   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase rekomendasi izin rohaniwan, pengajar dan pelajar asing                                                                                 | 90   | %       |
| 44 | Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)                                                                  | Indeks Profesionalisme ASN                                                                                                                        | 73   |         |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan                         | 95   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif                                                                             | 0,5  | %       |
| 45 | Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN                                                                                                                 | Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran                                                                                                      | 90   |         |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan                                                                                           | 75   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase Laporan Keuangan Semester I dan Semester II yang sesuai standar dan tepat waktu                                                        | 95   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu                                                                                           | 95   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase satuan kerja yang menerapkan pengendalian intern atas pelaporan keuangan (PIPK)                                                        | 20   | %       |
| 46 | Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi                                                                                                                | Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas                                                                                                  | 75 % |         |
|    |                                                                                                                                                                    | Layanan Reformasi Kinerja                                                                                                                         | 5    | Layanan |
| 47 | Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran                                                                                                                     | Nilai Kinerja Anggaran                                                                                                                            | 92   |         |
|    |                                                                                                                                                                    | Jumlah dokumen perencanaan yang dihasilkan                                                                                                        |      | Dokumen |
| 48 | Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang/jasa                                                                         | Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses                                                                                                  | 80   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap                                                                    | 80   | %       |
|    |                                                                                                                                                                    | Nilai Layanan Kesehatan Pegawai Kementerian Agama                                                                                                 | 80   |         |
|    |                                                                                                                                                                    | Layanan Umum                                                                                                                                      | 3060 | Layanan |

|    |                                                 |                                                                                |      |         |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 49 | Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi  | Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID                                        | 80   |         |
|    |                                                 | Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi | 5    | %       |
| 50 | Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi | Indeks Pembangunan Statistik                                                   | 2,72 |         |
|    |                                                 | Jumlah data Statistik yang dipublikasi                                         | 10   | Data    |
|    |                                                 | Layanan Data dan Teknologi Informasi                                           | 86   | Layanan |

## Program dan Kegiatan

## Anggaran (ribuan)

### 1. Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama

**Rp. 18.288.244,00**

- a. Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah Rp.8.665.306,00
- b. Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf Rp.897.500,00
- c. Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam Rp.1.755.000,00
- d. Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah Rp. 940.000,00
- e. Peningkatan Kualitas Layanan Umat Khonghucu Rp. 24.000,00
- f. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen Rp.1.462.500,00
- g. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik Rp. 1.887.500,00
- h. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu Rp. 1.215.000,00
- i. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Budha Rp. 363.000,00
- j. Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama Rp. 1.078.438,00

### 2. Program Wajib Belajar 13 Tahun

**Rp. 49.866.094,00**

- a. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah Rp. 49.118.554,00
- b. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen Rp. 35.840,00
- c. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu Rp. 349.300,00
- d. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Budha Rp. 362.400,00

### 3. Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

**Rp. 71.764.328,00**

- a. Kegiatan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam Rp.19.339.942,00
- b. Kegiatan Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Rp.49.013.665,00
- c. Kegiatan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam Rp. 864.388,00
- d. Kegiatan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen Rp. 1.787.333,00
- e. Kegiatan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik Rp. 529.000,00
- f. Kegiatan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu Rp. 230.000,00

### 4. Program Dukungan Manajemen

**Rp. 55.868.056**

- a. Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN Rp.50.000,00
- b. Pembinaan Administrasi Kepegawaian Rp. 411.800,00
- c. Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN Rp.138.327.680,00
- d. Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana Rp. 275.550,00
- e. Pembinaan Administrasi Perencanaan Rp. 336.240,00
- f. Pembinaan Administrasi Umum Rp. 12.944.061,00

|                                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| g. Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan                          | Rp. 167.715,00     |
| h. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam               | Rp. 6.904.353,00   |
| i. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp. 15.636.005,00  |
| j. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen             | Rp. 135.000,00     |
| k. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik             | Rp. 317.541,00     |
| l. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu               | Rp. 289.400,00     |
| m. Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Budha               | Rp. 1.453,00       |
| n. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen                 | Rp. 245.000,00     |
| o. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik                 | Rp. 491.846,00     |
| p. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha                   | Rp. 217.600,00     |
| q. Dukungan Manajemen Pendidikan                                                     | Rp. 578.840.396,00 |

Jakarta, 22 Desember 2025

Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama  
Provinsi D.I Yogyakarta,



*ba hiej*  
Ahmad Bahiej